INSTRUMENTO AUTORREPORTE DE DOCENTES PARTICIPANTES

Este instrumento está diseñado para que puedas registrar tu experiencia después de implementar una guía pedagógica de Colombia Programa.

Encontrarás una serie de preguntas con diferentes opciones de respuesta que describen posibles situaciones que podrías haber vivido durante la implementación. Estas opciones no siguen un orden de mejor a peor, ni representan una escala positiva o negativa.

Además, cada pregunta te ofrece un espacio para que brindes comentarios si lo consideras necesario, puedas ampliar tu respuesta o describir una situación diferente a las opciones planteadas.

Tu aporte como par experto(a) es fundamental para comprender mejor el proceso de implementación y seguir fortaleciendo las guías. ¡Gracias por tu participación!

This note can be read out loud

--- Toda la información recogida en este instrumento será tratada bajo las políticas de confidencialidad y uso adecuado de datos del British Council. (Puede consultar estas políticas desde el siguiente enlace: https://bit.ly/tratamientodedatosBC). Bajo la Ley de Protección de Datos vigente en el Reino Unido (UK Data Protection Act), usted tiene el derecho de solicitar una copia de la información que tenemos sobre usted, y a solicitarnos corregir cualquier imprecisión en esta información. Si tiene inquietudes sobre la forma en que se utilizará esta información, por favor diríjase a la sección de privacidad de nuestra página web, www.britishcouncil.org/privacy o contacte a su oficina local del British Council.

Seleccione el nombre del Par Experto

INFORMACIÓN CONDICIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN

Seleccione el departamento

Grado de la guía que utilizó

- ○ Transición - 0º
- ○ Primero - 1º
- ○ Segundo - 2º
- ○ Tercero - 3º
- ○ Cuarto - 4º
- ○ Quinto - 5º
- ○ Sexto - 6º
- ○ Séptimo - 7º
- ○ Octavo - 8º
- ○ Noveno - 9º
- ○ Décimo - 10º
- ○ Undécimo - 11º

Guía seleccionada

- ○ 1
- ○ 2
- ○ 3
- ○ 4
- ○ 5
- ○ 6

Grado en el que se implementó

- ◯ Transición - 0º
- ◯ Primero - 1º
- ◯ Segundo - 2º
- ◯ Tercero - 3º
- ◯ Cuarto - 4º
- ◯ Quinto - 5º
- ◯ Sexto - 6º
- ◯ Séptimo - 7º
- ◯ Octavo - 8º
- ◯ Noveno - 9º
- ◯ Décimo - 10º
- ◯ Undécimo - 11º

Asignatura en la que se implementó

- ◯ TI
- ◯ Otra

Otra, ¿Cuál?

_____

Inicio de la implementación

_____

Finalización de la implementación

_____

Frecuencia semanal de trabajo en la guía

Número de horas por semana

hh:mm

_____

¿Implementó todas las sesiones propuestas en la guía seleccionada?

- ◯ Sí
- ◯ No

Formato en el que usó la guía

- ○ Digital
- ○ Fotocopias
- ○ Impreso

Describa brevemente por qué seleccionó esta guía para la prueba

_____

PERCEPCIÓN DE LA RESPUESTA DE ESTUDIANTES A LA GUÍA.

¿Las actividades propuestas están al alcance de sus estudiantes, proporcionando suficiente andamiaje para que la mayoría alcance los aprendizajes buscados?

Marque la opción que mejor describa su percepción sobre la respuesta de sus estudiantes a las sesiones de la guía implementada.

- ○ Considero que todas las actividades de la guía estuvieron al alcance de mis estudiantes.
- ○ Considero que la mayoría de las actividades estuvieron al alcance de mis estudiantes, pero en algunos casos fueron muy fáciles.
- ○ Considero que la mayoría de las actividades estuvieron al alcance de mis estudiantes, pero en algunos casos fueron muy retadoras y tuve que hacer actividades extra para lograrlo.
- ○ Considero que la mayoría de las actividades fueron muy retadoras para mis estudiantes.
- ○ Pude ver que sesión a sesión se iba construyendo el aprendizaje y esta secuencia fue útil para que toda mi clase alcanzara el objetivo.
- ○ Considero que los aprendizajes de sesión a sesión estaban conectados pero que se daba un salto muy grande en algunos casos que resultaba un reto para mis estudiantes.
- ○ Considero que las actividades y los aprendizajes de las diferentes sesiones estaban poco conectadas o se repetían mucho y mis estudiantes perdían el interés.
- ○ Considero que las actividades propuestas en las diferentes sesiones no generaban una secuencia progresiva de dificultad y eliminé algunas.

Si lo desea, acá puede ampliar sus comentarios.

_____

¿La mayoría de sus estudiantes se ven motivado/as por el aprendizaje?

Marque la opción que mejor describa su percepción sobre la respuesta de sus estudiantes a las sesiones de la guía implementada.

- ○ Observé que la mayoría de mis estudiantes mostraron motivación, pero siempre hay algunos que no se involucran.
- ○ Mis estudiantes se motivaron solo con las actividades prácticas. Las explicaciones y los cierres no les llamaron la atención.
- ○ Mis estudiantes se motivaron más que de costumbre, percibí que les interesaban las temáticas propuestas y participaron en todo lo que hicimos.
- ○ Me costó mucho trabajo involucrar a mis estudiantes con la guía.
- ○ Puedo afirmar que la totalidad de mis estudiantes se involucró en el trabajo de la guía.
- ○ Considero que fue difícil involucrar a toda la clase por igual, porque algunos estudiantes tenían más conocimientos previos que otros.
- ○ Considero que fue difícil involucrar a toda la clase por igual porque no tengo suficientes materiales.
- ○ Considero que fue difícil involucrar a toda la clase por igual porque hay estudiantes a los que no les gusta este tema.

Si lo desea, acá puede ampliar sus comentarios.

_____

¿Se pueden hacer conexiones con contextos diferentes y aplicación de la computación en la vida real?

Marque la opción que mejor describa cómo se conectaron las actividades con diferentes contextos en su aula.

_____

¿Cuáles son las principales dificultades o retos del aprendizaje encontradas? ¿Son generalizadas?

Marque la opción que describa mejor lo que observó en sus estudiantes

- ○ Mis estudiantes no tuvieron dificultades para aprender los conceptos y habilidades planteadas. El 100% logró lo propuesto en la guía.
- ○ Para la mayoría de mis estudiantes los conceptos o habilidades propuestas en la guía resultaron muy retadores y necesitaron apoyo extra.
- ○ La mayoría de mis estudiantes logró aprender los conceptos o habilidades involucradas, pero algunos necesitaron apoyo extra.
- ○ Aproximadamente la mitad de mis estudiantes encontraron muy retadora la unidad y necesitaron apoyo extra. El 50% restante no tuvo problemas.
- ○ Considero que la guía que implementé resultó muy difícil para mis estudiantes porque no tenían algunos conceptos previos.
- ○ Me parece que la guía que implementé resultó muy difícil para mis estudiantes, aunque tenían los conocimientos previos.
- ○ Considero que la guía que implementé no tenía conceptos difíciles de aprender y mis estudiantes no sabían la mayoría de los conceptos involucrados.
- ○ Me parece que la guía fue muy fácil y mis estudiantes ya sabían la mayoría de los conceptos involucrados.

Si lo desea, acá puede ampliar sus comentarios.

¿Las evaluaciones y cierres dan cuenta de que la clase ha aprendido?

Elija la opción que describa mejor su percepción acerca de lo observado en los cierres de clase y evaluaciones.

- ○ En los cierres de clase percibí que la mayor parte de mis estudiantes aprendieron.
- ○ Al hacer los cierres de clase y los gráficos de anclaje identifiqué varios aspectos a fortalecer con mis estudiantes.
- ○ Los cierres y los gráficos de anclaje no me dieron información suficiente para saber si mis estudiantes habían aprendido o no.
- ○ En los cierres de clase percibí que mis estudiantes habían aprendido algunas cosas adicionales a las que estaban propuestas en la guía.
- ○ No realicé la evaluación sugerida para la guía ni otra forma de evaluación sumativa.
- ○ Hice una evaluación diferente a la de la guía y más del 80% de mis estudiantes obtuvieron una calificación satisfactoria.
- ○ Hice la evaluación sugerida por la guía y más del 80% de mis estudiantes obtuvieron una calificación satisfactoria.
- ○ En la evaluación que realicé encontré que más del 30% de mis estudiantes no alcanzaron una calificación Satisfactoria.

Si lo desea, acá puede ampliar sus comentarios.

REPORTE DE LA EXPERIENCIA DE IMPLEMENTACIÓN

¿Las actividades propuestas se pueden llevar al aula en un tiempo apropiado para el aprendizaje?

En cada caso, marque la opción que mejor describa su experiencia en el uso del tiempo para la implementación de la guía.

- ○ La implementación de la guía tomó ligeramente más tiempo del que había planeado.
- ○ Implementar la guía con mis estudiantes tomó mucho más tiempo del que había planeado.
- ○ Usé el tiempo planeado para implementar la guía y pude completarla según lo previsto.
- ○ No pude completar todas las actividades de las guías.
- ○ Me parece que las actividades propuestas en las guías fueron coherentes con los objetivos enunciados y el tiempo planeado.
- ○ Me parece que las actividades propuestas en las guías no mostraban coherencia con los objetivos enunciados.
- ○ Me parece que las actividades propuestas son coherentes con los objetivos, pero creo que algunas podrían ser diferentes.
- ○ Me parece que las actividades son coherentes con los objetivos, pero no se pueden lograr con el tiempo planeado.
- ○ Me fue difícil hacer los cierres de las sesiones con lo propuesto en las guías.
- ○ Las indicaciones de las guías para hacer los cierres de la sesión me dieron suficientes pistas para hacer una conclusión.
- ○ Hice los cierres de sesión diferentes a los propuestos en las guías porque acostumbro a usar otras estrategias.
- ○ Las estrategias de cierre de sesión de las guías me fueron útiles y me sirvieron de complemento para rutinas que hago en mis clases.

Si lo desea, acá puede ampliar sus comentarios.

_____

¿Cómo es la gestión de los materiales y recursos necesarios? ¿De qué manera se pueden adaptar los materiales a recursos existentes en la institución?

Marque la opción que describa mejor la disponibilidad y acceso a recursos y materiales

- ○ Los materiales y equipos necesarios para completar las actividades de las guías están disponibles en mi institución educativa.
- ○ Tuve que conseguir los materiales necesarios por mi cuenta porque en la institución educativa no había recursos.
- ○ Aunque en la institución educativa hay equipos, no son suficientes para el trabajo con mis estudiantes.
- ○ Tuve que reemplazar todos los materiales y dispositivos propuestos por otras alternativas porque en mi institución no hay recursos ni equipos.

Si lo desea, acá puede ampliar sus comentarios.

_____

¿Se tienen suficientes herramientas para involucrar a la mayoría de los estudiantes? ¿Cuáles resultan más útiles?
Marque la opción que describa mejor su percepción.

- ○ No me fue fácil involucrar a la totalidad de mis estudiantes en las actividades y la guía no me ofreció alternativas.
- ○ Fue muy fácil involucrar a la totalidad de mis estudiantes en las actividades propuestas en la guía y no necesité otras alternativas.
- ○ Encontré pistas muy útiles en la guía cero del grado para involucrar a la gran mayoría de mis estudiantes en las actividades.
- ○ La guía ofrece alternativas para que se puedan involucrar a estudiantes diversos, pero fueron insuficientes para lograrlo en mi salón.
- ○ No encontré en las guías elementos para evaluar formativamente a mis estudiantes durante las sesiones de la guía.
- ○ Encontré algunas pistas para evaluar formativamente a mis estudiantes durante las sesiones de clase, pero no me permitieron saber si mis estudiantes estaban logrando los aprendizajes propuestos.
- ○ Las actividades propuestas en la guía me dieron información rápida del nivel de mis estudiantes y me permitieron tomar decisiones en el marco de una evaluación formativa.
- ○ Use estrategias propias, así como algunas sugeridas en las guías para recoger información sobre lo que iban aprendiendo mis estudiantes durante las guías.

Si lo desea, acá puede ampliar sus comentarios.

¿Considera que tiene el conocimiento necesario para implementar las guías? ¿qué falta?

- La guía introductoria (Guía 0) me brindó tomas las claridades necesarias para implementar la guía.
- Aunque la guía introductoria (Guía 0) me dio algunas pistas para implementar la guía, tuve que investigar y ajustar muchos otros elementos necesarios para desarrollar las sesiones.
- No encontré elementos que me aporten para el desarrollo de las sesiones en la guía introductoria (Guía 0).
- No hice lectura de la guía introductoria (Guía 0).
- No recibí ninguna formación específica sobre esta guía antes de implementarla y tuve que hacer varias consultas al mentor del programa.
- Recibí una corta formación sobre la guía y fue suficiente porque ya conozco el tema bien.
- Recibí una corta formación sobre la guía, pero considero que fue insuficiente y me hubiera gustado tener más tiempo de formación.
- No recibí ninguna formación específica sobre esta guía antes de implementarla, pero con lo que conozco y leer la guía fue suficiente para implementarla.
- Considero que para poder implementar todas las guías es necesario tener una formación más extensa.
- Me parece que las guías son suficientemente claras para un docente del área de tecnología pero que docentes de otras áreas pueden necesitar más formación.
- Considero que cualquier docente que lea las guías puede implementarlas sin necesidad de formación específica.
- Me parece que una formación general sobre el pensamiento computacional es suficiente para implementar las guías

Si lo desea, acá puede ampliar sus comentarios.